

تاریخ: ۹۷/۱۰/۱۷

باسمہ تعالیٰ

مدت امتحان: ۸۰ دقیقہ

ادارہ آموزش و پرورش فاحیہ/ شهرستان.....

نام و نام خانوادگی: _____

ساعت شروع: ۸ صبح

مؤسسه فرهنگی آموزشی امام حسین علیہ السلام

شماره کلاس: _____

تعداد صفحہ: ۳

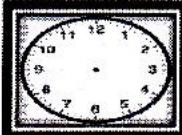
امتحان درس عربی زبان قرآن ۱ نیمسال اول (دی ماه ۹۷)

پایه: دهم تجربی، ریاضی

بارم

۰/۵		<p>(۱) ترجمہ ای الکلمات الی تھتھا خط:</p> <p>ب) ظہرث بنا بع الحکمة من قلیہ علی لسانیہ.</p> <p>الف) عصون تلک الشجرة نظره.</p>
.۰/۵		<p>(۲) اکٹب ای فی الفراغ الکلمتین المترادفین والکلمتین المتضادتین: (کلمتائی زائد تانی)</p> <p>..... ≠ =</p> <p>اصبح / مسموح / صار / صعود / مهرجان / ممنوع</p>
۰/۵		<p>(۳) عین ای الکلمۃ الغریبۃ فی المعنی :</p> <p>الف) البطاریہ ○ المنشفة ○ الحقیقیہ ○ النملة ○ مواطن ○ زمیل ○</p>
۰/۵		<p>(۴) اکٹب مفرد او جمع الکلمتین : إعصار: جمع ← ← مفرد: بلاد</p>
		<p>(۵) ترجمہ ای هذه الجمل :</p> <p>الف) وَأَنْظُرْ إِلَى الشَّمْسِ الَّتِي جَذَوْتَهَا مُسْتَحْرَةً</p> <p>ب) إِذَا كَانَ إِثْنَانِ يَتَنَاجَيَانِ فَلَا تَدْخُلْ بَيْنَهُمَا</p> <p>ج) حَيَّرْتْ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ النَّاسُ وَأَرْسَلَ الْعُلَمَاءَ فَرِيقًا لِتَعْرِفُهَا.</p> <p>د) فَاصِرْ أَنْ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَاسْتَغْفِرْ لِذَنْبِكَ.</p> <p>ه) النَّاسُ نَيَّامٌ ، قَدِیَا مَا تَوَوَّلُوا .</p> <p>و) مَنْ رَأَیْ مِنْکُمْ أَحَدًا يَدْعُو إِلَى التَّفَرْقَةِ فَهُوَ عَمِيلُ الْعَدُوِّ.</p> <p>ز) النَّمَلَةُ تَقْدِرُ عَلَى حَمْلِ شَيْءٍ يَفْوَقُ وَزْنَهَا خَمْسِينَ مَرْأًةً.</p>
۰/۵		<p>(۶) انتخاب الترجمة الصحيحة:</p> <p>الف) وَلَا تَيَأسُوا مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِنَّهُ لَا يَيَأسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ.</p> <p>○ از رحمت خدا نا تامید نشويد، زیرا جزرگروه کافران کسی از رحمت خدا نا تامید نہی شود.</p> <p>○ از رحمت خدا نا تامید نہی شوند، زیرا جرمدم کافرکسی از رحمت خدا نا تامید نہی شود.</p> <p>ب) رَبُّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي.</p> <p>○ پروردگارا سینه ام را برایم بگشا و کار را برایم آسان گردان.</p> <p>○ پروردگارا زبانم را برایم بگشا و کار را آسان گردان.</p>

		٧) كُمل/ي القراءات في الترجمة الفارسية :
١/٥	<p>آیا.....که ماهی هایی را بینی که از آسمان همانگونه که خدانیکی کرده است.</p> <p>خداهمان کسی است کهرا می فرستد وابری را..... برادرمن صبحانه</p>	<p>(الف) هل تُصدِّقُ أَنْ تَرَى أَسْمَاكًا تَساقطُ مِنَ السَّمَاءِ. ب) أَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ. ج) اللَّهُ الَّذِي يُرِسِّلُ الرِّيحَ فَتَشِيرُ سَحَابَةً. د) أَخِي الْمُضِيَافِ جَاءَ بِالْقَطْوَرِ.</p>
٢/٢٥		٨) ترجم/ي الكلمات التي تحتها خط:
	<p>١- مَاءَسْتَأْمَثُ الرِّسَالَةَ. ٢- زَمِيلَاتِي يَتَخَرَّجُونَ بَعْدَ سَتَّيْنَ. ٤- جَنْتُ لِإِسْتِجَاجَعِ أَمَانَتِي. ٥- هُؤُلَاءِ كَانُوا يَحْتَفِلُونَ. ٦- رَجَاءٌ إِنْتَظَرُوكُمْ فِي الْقَاعَةِ. ٧- يَاصَدِيقِي تَكَلَّمُ بِالْعَرَبِيِّ. ٨- كُلُّوا جَمِيعًا وَلَا تَقْرُقُوا. ٩- الْهَيْ قَدْ يَنْقُطُعَ رَجَائِي عَنِ الْخَلْقِ.</p>	
١/٧٥	<p><input type="radio"/> نَزَّلَ <input type="radio"/> أَنْزَلَ <input type="radio"/> تَعَلَّمَنَ <input type="radio"/> عَلَمْنَ <input type="radio"/> كَاتَبَ <input type="radio"/> كَتَبَوا <input type="radio"/> يَسْتَغْفِرَانِ <input type="radio"/> يَغْفِرَانِ <input type="radio"/> إِنْتَهَاءٌ <input type="radio"/> تَنْهِيَهٌ <input type="radio"/> عَارَفُوا <input type="radio"/> تَعْرَفُوا <input type="radio"/> عَلَمْتَهَا <input type="radio"/> تَعْلَمْتُهَا</p>	<p>٩) ضع في القراء كلمة مناسبة .</p> <p>(الف) اللَّهُمَطْرَأً مِنَ السَّمَاءِ. ب) الْمُعْلَمَاتُالدُّرْسُ لِلتَّلَمِيذَاتِ. ج) زَمَلَائِي أَسْرَتِهِمْ عَبْرَالْإِنْتَرْنَتِ . د) هُمْلُذْنُوبِهِمَا. هـ) مَصْدِرِنِ « يَنْتَهَاهُنِ ». و) امْرُ مِنْ « تَتَعَارَفُونَ ». ز) ماضِي مِنْ « تَتَعَلَّمَانِ »</p>
٠/٥		١٠) عَيْن/ي نوع الفعل في العبارات:
	<p>ب) ظُبُرِجَ الْبِطَاقَاتِ مِنْ حَقِيقَتِكَ.</p>	<p>(الف) كَانَتْ تَنْتَظِرُ وَالدَّهَا .</p>
٠/٥		١١) عَيْن/ي الكلمة التي يختلف نوعها في كل مجموعة:
	<p>ب) جَالِسٍ <input type="radio"/> إِكْتِشَفْ <input type="radio"/> تَفَضَّلْ <input type="radio"/> يَحْتَرِمْ <input type="radio"/> تَعَامِلْ</p>	<p>(الف) تَبَسِّم <input type="radio"/> إِسْتِمَاع <input type="radio"/> تَفْتِيش <input type="radio"/> يَحْتَرِم</p>
٠/٥		١٢) ضع/ي في القراء العدد المناسب:
	<p>(الف) وَاحِدُو أَرْبَعُونَ زَائِدُ سَبْعَةَ عَشَرَ يُساوِي (العدد الأصلى)</p>	<p>(الف) الْيَوْمُمِنْ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ يُساوِي يَوْمَ الْإِثْنَيْنِ.</p>
٠/٥		١٣) أكُب/ي العمليات الحسابية التالية:
	<p>..... =</p>	<p>(الف) ثَمَانُونَ نَاقْصٌ عَشَرَيْنَ يُساوِي سَتِينَ</p>
	<p>صحيحه</p>	<p>(ب) خَمْسَةُ وَعِشْرُونَ ضَرِبٌ فِي ثَلَاثَةٍ يُساوِي خَمْسَةَ وَسَبعينَ</p>

٠/٥	<p>ب) ألوسُم العَقْرِبَيْنِ : السَّاعَةُ السَّادِسَةُ وَالرَّبِيعُ</p> 	(١٤) الف) أكْتُبْ إِي السَّاعَةِ بِالْأَرْقَامِ: السَّاعَةُ التَّاسِعَةُ إِلَّا عَشَرَ دَقَائِقَ سَاعَتْ: 										
١	<p>(١٥) ضَعْ إِي هَذِهِ الْجُمْلَ وَالتَّرَكِيبَ فِي مَكَانِهِ الْمُنَاسِبِ : (إِثْنَانِ زَانِدَانِ)</p> <p>هَذَا السَّائِحَانِ - ذَلِكَ غُصْنُ - هَاتَانِ فَائِتَانِ - تَلْكَ بِطَاقَةُ - اولَنَكَ إِلْسَاكِينُ - هُؤُلَاءِ الْمُرَافِقُونَ</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="padding: 5px;">مُفَرِّدٌ مُؤْلِثٌ</td> <td style="padding: 5px;">جَمِيعٌ مُذَكَّرٌ سَاهِمٌ</td> <td style="padding: 5px;">جَمِيعٌ مُذَكَّرٌ</td> <td style="padding: 5px;">مُشَتَّتٌ مُذَكَّرٌ</td> <td style="padding: 5px;">جَمِيعٌ مُذَكَّرٌ</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table>	مُفَرِّدٌ مُؤْلِثٌ	جَمِيعٌ مُذَكَّرٌ سَاهِمٌ	جَمِيعٌ مُذَكَّرٌ	مُشَتَّتٌ مُذَكَّرٌ	جَمِيعٌ مُذَكَّرٌ						
مُفَرِّدٌ مُؤْلِثٌ	جَمِيعٌ مُذَكَّرٌ سَاهِمٌ	جَمِيعٌ مُذَكَّرٌ	مُشَتَّتٌ مُذَكَّرٌ	جَمِيعٌ مُذَكَّرٌ								
١	<p>(١٦) ضَعْ إِي فِي الدَّافِرَةِ الْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ : (كَلِمَةُ زَانِدَةُ)</p> <p>١. الْبَقْعَةُ ○ فَاكِهَةٌ يَأْكُلُهُ النَّاسُ مُجَفَّفَةً أَيْضًا.</p> <p>٢. الْيَنْبُوعُ ○ إِحتِفَالٌ عَامٌ مُنَاسِبَةٌ جَمِيلَةٌ.</p> <p>٣. الْغَيمُ ○ قَطْعَةٌ مِنَ الْأَرْضِ.</p> <p>٤. الْمَشْمِشُ ○ بُخَارٌ مُتَرَاقِمٌ فِي السَّمَاءِ يَنْزَلُ مِنْهُ الْمَطَرُ.</p> <p>٥. الْمَهْرَاجَانُ ○</p>											
١	<p>(١٧) إِقْرَأْ إِي النَّصْ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ (مِنْ رَابِخُوَانِ سِيسِ بِهِ سُوَالَاتٍ پَاسِخَ بِهِ)</p> <p>الْبِلَادُ الْإِسْلَامِيَّةُ مُجَمُوعَةٌ مِنَ الشَّعُوبِ الْكَثِيرَةِ تَعَايَشُ مَعَ الْأَخْرَى تَعَايَشًا سَلِيمًا. لَا يَجُوزُ الإِصرَارُ عَلَى نِقَاطِ الْخِلَافِ، لِأَنَّهُ لَا يَنْتَفِعُ بِهِ أَحَدٌ. عَلَى حَسِيبِ أُمِّ الْفُرَآنِ، عَلَى الْمُسْلِمِينَ أَلَا يَسْبُوا مَعْبُودَاتِ الْمُشْرِكِينَ وَالْكُفَّارِ لِأَنَّهُمْ يَسْبُونَ اللَّهَ.</p> <p>الف) هَلْ يَجُوزُ الإِصرَارُ عَلَى نِقَاطِ الْخِلَافِ؟</p> <p>ج) لِمَاذَا الْأَنْسَبُ مَعْبُودَاتِ الْمُشْرِكِينَ؟</p> <p>د) مَا هُوَ مَصْدَرُ «يَنْتَفِعُ»؟</p>											
٠/٥	<p>(١٨) أَعْيُنْ إِي الْجَوَابَ الصَّحِيحَ: كَهْرَكْمُ جِنْتُ لِلزِيَارَةِ؟ ○ جِنْتُ فِي الصِيفِ.</p>	(١٨) أَعْيُنْ إِي الْجَوَابَ الصَّحِيحَ: كَهْرَكْمُ جِنْتُ لِلزِيَارَةِ؟ ○ جِنْتُ لِلْمَرْءَةِ الْأُولَى.										
٠/٥	<p>الف) فِي أَيْ صَفْ تَدْرُسُ «تَدْرُسِينَ» أَنْتَ؟ ب) بِمَ تُنْظَفُ «تُنْظَفِينَ» أَسْنَانَكَ؟.....</p>	(١٩) أَجِبْ إِي عَنِ السُّوَالَيْنِ: (بِهِ دُوْسُؤَالٍ پَاسِخَ بِهِ) 										
٠/٥	<p>.....</p>	(٢٠) رَتَبْ إِي الْكَلَمَاتِ وَأَكْتُبْ سُؤَالًا وَجَوَابًا مُنَاسِبًا: بَلْ / لَيْسَ / مَا / الْكِتَابُ / هَذَا / كِتَابًا / الْدُّكْرِيَاتِ / دَفَرٌ / ١٤ / أَرْجُو التَّوْفِيقَ إِلَيْهِ										

۱) (الف) توزیع زاده ب) چشمکه های / چیز های پر آب

۲) اُصیع = صار مسحونه و مصنوع

۳) (الف) الشملة ب) محبیط

۴) آعاصر / نویز، بلد

۵) (الف) ونده کن ب) خوشیدی نیاره ای آستین خروز است.

ب) اهرهاد (اگر) دلخواه باهم رازی کنید، بیان آنان وارد شوند.

ج) این پدیده مردم را هرگز کرد و داشمیزان لردهی را برای شاخن آن فرساند

خ) پس صبری بده درستی و خودهی خداونی است و برای کناعت آمرزش بخواه.

۷) مردم خستگانند پس هرگاه بصیرتی (هر دنیا)، بیرونی شوند (بدارند).

۸) هرسن از شناسی را بینند کم پنهان (پراکنده شدن) (اعویتی کند)، پس او مزدور دشمن است

۹) هورجمی تواند جیزی هم برابر قدر خودست را حل نماید حتی راکه هم برایر بالا برآوردهش است محل کند

۱۰) (الف) یا ب) یا

ب) اینکی کن / به تو
د) سهیان نظر / آورد

ج) بادها / برقی اندیز

۱۱) ۱- دریافت نکرد ۲- داشت آموخته شوند هر یکی داید ۳- من بیرون ۴- حشی لیکن

۶- هست طرحی بیند ۷- سخن یکو ۸- برآکنده مشوید ۹- قطع شده است.

۱۲) (الف) اُرزَل ب) اعلمنَ ب) کاتب ۱۳) یستخیان ۱۴) انتیاه

۱۵) نگارفوا ۱۶) تعلمیمَا

۱۷) (الف) ماضی اسماری ب) امر

۱۸) (الف) توارهم ب) تفضل

۱۹) (الف) شاهله و جیش شاهله و جیش ب) الثالث

۲۰) ۱۵۰-۸۰=۷۰ ب) ۷۵

۲۱) (الف) ۸:۵ ب) ۵:۶

۲۲) صفر و بیست (سک بطاطه) چیلکسرو (ولند امسالن)، چیلکساله هوکای المراقوں متنی نکر (هذا السالعاء)

۲۳) الیقعة سحقتھ من الارض القيم بخاری...، الوئشن سے فالھہ — الیھرجانے باحتقال —

۲۴) (الف) لاء، کایحو، الاصرا على تقطیط الخلاف ب) اتفاق

۲۵) (ج) لائی المشرقین یکسیوں اللہ

۲۶) حبیت لیمیزه اکولی ب) انتظف انسانی بالقرشة

۲۷) ادریس فی الصیف العاشر ب) انتظف انسانی بالقرشة

۲۸) ساخته اذناب چلسیتاها بکار دفتر الذکرات