

با سمه تعالی

نام آموزشگاه: امام حسین (ع)	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	سوالات امتحان درس:
ساعت شروع: ۸ صبح	اداره آموزش و پرورش ناحیه مشهد مقدس	فارسی ۱
تاریخ امتحان ۹۷/۱۰/۲۳	پایه تحصیلی: دهم	نوبت امتحانی: اول
تعداد صفحات: ۳	تعداد سوالات: ۲۰	شماره صندلی:
		نام و نام خانوادگی:

ردیف	سوال	بارم
۱	<p>(الف) قلمرو زبانی (نمره)</p> <p>معنی واژگان مشخص شده را بنویسید. (۱/۵)</p> <p>عزمت <u>ضامن</u> دوام جهان شد. آهنگ <u>کید</u> و مکر و عداوت کردند. موشی در <u>حقة</u> کردند و بدو دادند.</p> <p>دو دست را تا فراز <u>کله</u> نمایان ساخت. <u>مروت</u> نباشد همه در تسبیح و من خفته. رنج هیچ <u>کس ضایع</u> ممکن.</p> <p>معنی واژه ها)</p>	
۲	<p>واژه هایی را که از نظر املایی نادرست هستند، بیایید و شکل درست آن ها را بنویسید. (۱/۵)</p> <p>چندان که ما در حمام شدیم، دلک و غیم درآمدند و خدمت کردند. نگاهش از طمانیه پر بود و زندگی اش بی تلاطم بود و خیالش تخت. فلق محرابی که تو در آن نماز صبح شهادت گزارده ای. دیوار شهر خراب شده است آن را باید امارت کرد. یوسف (ع) در مقابله جفا وفا کرد در مقابله لعیمی کربیمی کرد. فکر زیرین را پیمود و در آخروره ماند.</p> <p>پاسخ درست (</p>	
۳	<p>نقش دستوری واژه های مشخص شده را بنویسید. (۱)</p> <p>قلیش <u>مثل بک</u> کنجهشک اسیر در سینه او پر پر می زد. به وقت نومیدی امیدوارتر باش و نومیدی را در امید بسته دان.</p> <p>نقش دستوری(</p>	
۴	<p>در کدام بیت جهش ضمیر دیده می شود؟ (۰/۵)</p> <p>(الف) گرت هواست که معشوق نگسلد پیمان / نگاه دار سررشه تا نگه دارد</p> <p>(ب) سروزرو دل و جانم فنای آن باری / که حق صحبت مهر و وفا نگه دارد</p>	
۵	<p>کدام قسمت جمله حذف شده است ؟ به چه قرینه ای؟ (۱)</p> <p>هم فرق نمود و هم وصلت ، هم محنت نمود و هم شادی</p>	
۶	<p>در عبارت زیر واژه دو تلفظی باید. (۰/۵)</p> <p>بدان که قرآن مانند است به بهشت جاودان در بهشت هزار گونه نعمت است و در قرآن هزار گونه پند و حکمت.</p>	
۷	<p>تفاوت معنایی «کشت» را در ایيات زیر بنویسید. (۰/۵)</p> <p>گفتم که نوش لعلت مارابه آرزو کشت / گفتا تو بندگی کن کاو بنده پرور آید</p> <p>بادی که در زمانه بسی شمع ها بکشت / هم بر چراغدان شما نیز بگذرد</p>	

		نوع «را در عبارت زیر مشخص کنید. (عطاف یا ربط) (۰/۵) و آنچه این وضع را بدتر می کرد، رفت و آمد و معاشرت شاعران جوان به خانه او بود .	۸
		ب) قلمرو ادبی (۵ نمره)	
	۹	در عبارت های زیر آرایه های «استعاره، حسن آمیزی، حسن تعلیل و ابهام را مشخص کنید (هر عبارت یک آرایه) (۱) (الف) لیک چنان خبره و خاموش ماند / کثر همه شیرین سخنی گوش ماند (ب) گفتم که بوی زلفت گمراه عالم کرد / گفتا اگر بدانی هم اوست رهبر آید (پ) درختان را دوست می دارم / که به احترام تو قیام کرده اند (ت) زین کاروانسرای بسی کاروان گذشت / ناچار کاروان شما نیز بگذرد	
	۱۰	مفهوم کنایی عبارت های زیر را بنویسید. (۱) (الف) هرچه بر او تنگ می گرفتند خود را بیشتر آماده می کرد. (ب) چیزی دستگیرش نشد.	
	۱۱	فایه و ردیف بیت زیر را مشخص کنید. (۰/۵) هم مرگ بر جهان شما نیز بگذرد / هم رونق زمان شما نیز بگذرد	
	۱۲	در کدام عبارت سجع دیده می شود؟ کلمات مسجع را مشخص کنید. (۰/۵) (الف) در مقابله زشتی ، آشتنی کرد (ب) از روی نیکو بند و زندان آمد و از خوری نیکو امر و فرمان آمد.	
	۱۳	مضرع های خالی را در آیات زیر پر کنید و بیت بعد از هر کدام را بنویسید. (۲) (الف) / که علم کند به عالم شهدای کربلا را (ب) تا خار غم عشقت آویخته در دامن /	
		ب) قلمرو فکری (۸ نمره)	
	۱۴	عبارت های زیر را به زبان ساده باز گردانی کنید. (۴) (الف) بر تیر جور تان ر تحمل سپر کیم / تا سختی کمان شما نیز بگذرد (۰/۷۵) (ب) چو گنتمش که دلم را نگاه دار چه گفت / از دست بنده چه خیزد خدا نگه دارد (۰/۷۵) (پ) گفت درین معركه یکتا منم / تاج سر گلبن و صحراء منم (۰/۵)	

با اسمه تعالیٰ

نام آموزشگاه : امام حسین (ع)	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی اداره آموزش و پرورش فاحیه عمشهد مقدس	سوالات امتحان درس : فارسی ۱
تاریخ امتحان : ۹۷/۱۰/۸ ساعت شروع : صبح	پایه تحصیلی: دهم رشته تحصیلی:	نوبت امتحانی : اول
مدت امتحان: ۷۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۳ تعداد سوالات: ۲۰	شماره صندلی: نام و نام خانوادگی :

ردیف	بارم
۱۰	ت) چون بخواستیم رفت ما را به انعام و اکرام به راه دریا گسیل کرد(۱/۷۵)
۱۱	ت) چون در داستان یوسف این چندین اندوه و طرب بود در نهاد خود شگفت و عجب بود(۱/۷۵)
۱۲	ج) مردنی چنان غبیه بزرگ زندگانی شد(۰/۵)
۱۳	در بیت زیر مقصود از «رمه»، «چوپان گرگ طبع» چیست؟ ای تو رمه سپرده به چوپان گرگ طبع / این گرگی شبان شما نیز بگرد
۱۴	عبارت «هر گز کید کایدان با خواست خداوند غیب دان برادر نیاید» به مفهوم کدام یک از آیات شریفه زیر اشاره دارد؟ الف) و من یتوکل علی الله فهو حسبه ب) و مکرو و مکر الله و الله خیر الماکرین (۰/۵)
۱۵	حدیث «حاسبوا قبل ان تحاسبوا» با کدام عبارت قرابت معنای دارد؟ الف) اندر همه کاری داد از خویشن بده که هر که داد از خویشن بدهد از داور مستغنى باشد. ب) رنج هیچ کس ضایع مکن و همه کس را به سزا حق شناس باش (۰/۵)
۱۶	مفهوم عبارت «گندم نمای جو فروش مباش» را بنویسید.(۰/۵)
۱۷	هر یک از عناصر زیر در درس «دیوار» نماد چیست؟ الف) دیوار ب) بنا (۱)
۱۸	با توجه به عبارت «نیما همچون مروارید در دل صدف کج و کوله ای سال ها بسته ماند» دیدگاه جلال آل احمد در باره نیما چیست؟ (۰/۵)
۱۹	با توجه به عبارت «نیما همچون مروارید در دل صدف کج و کوله ای سال ها بسته ماند» دیدگاه جلال آل احمد در باره نیما چیست؟ (۰/۵)
۲۰	با توجه به عبارت «نیما همچون مروارید در دل صدف کج و کوله ای سال ها بسته ماند» دیدگاه جلال آل احمد در باره نیما چیست؟ (۰/۵)

موافق باشید	جمع بارم	۲۰
-------------	----------	----

تصحیح و نمره گذاری	نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات	نام و نام خانوادگی دبیر	نام و نام خانوادگی دبیر
با عدد	با حروف	با عدد	با حروف	با عدد

امضا :

نام آموزشگاه: امام حسین (ع)	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	سوالات امتحان درس:
ساعت شروع: ۸ صبح تاریخ امتحان: ۹۷/۱۰/۲۴	اداره آموزش و پرورش فاصله مشهد مقدس پایه تحصیلی: دهم رشته تحصیلی: تجویی- ریاضی	فارسی ۱
مدت امتحان: ۷۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۳	نوبت امتحانی: اول
نام و نام خانوادگی:	شماره صندلی:	(نمایه) نام خانوادگی:

ردیف	سوال	بارم
۱	معنی واژگان مشخص شده را بنویسید. عزمت <u>ضامن</u> دوام جهان شد. آهنگ <u>کید</u> و مکر و عداوت کردند. موشی در <u>حقه</u> کردند و بدو دادند. دو دست را تا فراز کله نمایان ساخت. مروت <u>نشاشد</u> همه در تسبیح و من خفته. رنج هیچ کس ضایع مکن. معنی واژه ها (حَسْتَ كَرْدَهُ (لُكْلِي) - حَمْلَهُ وَرَسِبْ - لَعْبَهُ - كَرْدَهُ سَرْتَهُ طَهِي - حَمْلَهُ غَرْرَهِ) - میاه (لغف)	الف) قلمرو زبانی (نمره)
۲	واژه هایی را که از نظر املایی نادرست هستند، بیاید و شکل درست آن ها را بنویسید. چندان که ما در حمام شدیم، دلّاک و غیم در آمدند و خدمت کردند. نگاهش از طمانیه پر بود و زندگی اش بی تلامم بود و خیالش تخت. فلق محرابی که تو در آن نماز صبح شهادت گذارد ای. دیوار شهر خراب شده است آن را باید امارت کرد. یوسف (ع) در مقابله حفا وفا کرد در مقابله لعیی کربیی کرد. فک زیرین را پیمود و در آخره ماند. پاسخ درست (قَدِيم - تَلَاهُم - لَزَارَهُ اَي - عَمَارَت - لَعْبَهُ - آَخْرَه	(۱/۵)
۳	نقش دستوری واژه های مشخص شده را بنویسید. قلبش مثل یک <u>کنچشک</u> اسیر در سینه او پر پر می زد. به وقت نومیدی امیدوارتر باش و نومیدی را در امید بسته دان. نقش دستوری (سَرْتَهُ - مَهْمَم - سَرْدَهُ - صَدْرَل)	(۱/۵)
۴	در کدام بیت جهش ضمیر دیده می شود؟ (الف) <u>گرفت</u> هواست که معشوق نگسلد پیمان / نگاه دار سرزشته تانگه دارد (ب) سروز و دل و جانم فدای آن یاری / که حق صحبت مهر و وقار نگه دارد	(۰/۵)
۵	کدام قسمت جمله حذف شده است؟ به چه قرینه ای؟ هم فرقت بود و هم وصلت، هم محنت بود و هم شادی <u>حَدْفٌ عَلَى حَرْسِ لَفْلِي</u>	(۱)
۶	در عبارت زیر واژه دو تلفظی بیاید. بدان که قرآن مانند است به بهشت جاودان در بهشت هزار گونه نعمت است و در قرآن هزار گونه پند و حکمت.	(۰/۵)
۷	تفاوت معنایی «کشت» را در ایات زیر بنویسید. نهفتم که نوش لعلت مارا به آرزو کشت / گفتا تو بندگی کن کاو بنده پرور آید <u>کُسْنَه</u> - نایبر درون بادی که در زمانه بسی شمع ها بکشت / هم بر چرا غدان شما نیز بگذرد <u>كُسْنَه</u> = هما موس کردن	(۰/۵)

		<p>نوع «و اول در عبارت زیر مشخص کنید. (عطف یا ربط) (۰/۵)</p> <p><u>عطف</u> و آنچه این وضع را بدتر می کرد، رفت و آمد و معاشرت شاعران جوان به خانه او بود.</p>	۸
		ب) قلمرو ادبی (۵ نمره)	
۹		<p>در عبارت های زیر آرایه های «استعاره، حس آمیزی، حسن تعلیل و ابهام را مشخص کنید (هر عبارت بک آرایه) (۱)</p> <p>(الف) لیک چنان خبره و خاموش ماند / کز همه شیرین سخنی گوش ماند (حسن تعلیل)</p> <p>(ب) گفتم که بوی زلفت گمراه عالم کرد / گفنا اگر بدانی هم او ت بر هبر آید (رسانید)</p> <p>(پ) درختان را دوست می دارم / که به احترام تو قیام کرده اند (حسن تعلیل)</p> <p>(ت) زین کاروانسرای بسی کاروان گذشت / ناچار کاروان شمانیز بگذرد (اسمع) (۰)</p>	
۱۰		<p>مفهوم کنایی عبارت های زیر را بنویسید. (۱)</p> <p>(الف) هرچه بر او تنگ می گرفتند خود را بیشتر آماده می کرد. <u>سکته لرستان را معلم فتن</u></p> <p>(ب) چیزی دستگیرش نشد. <u>نعمیدن</u></p>	
۱۱		<p>قافیه و ردیف بیت زیر را مشخص کنید. (۰/۵)</p> <p><u>هم مرگ بر جهان شمانیز بگذرد / هم رونق زمان شمانیز بگذرد</u></p>	
۱۲		<p>در کدام عبارت سجع دیده می شود؟ کلمات سجع را مشخص کنید. (۰/۵)</p> <p>(الف) در مقابله زشتی، آشتی کرد</p> <p>(ب) از روی نیکوبند و زندان آمد و از خوی نیکو امر و فرمان آمد. <u>زندان - خزان</u></p>	
۱۳		<p>نصراع های خالی را در ایات زیر پر کنید و بیت بعد از هر کدام را بنویسید. (۲)</p> <p>(الف) <u>بهر جراحت علیم</u> بسی از این سر کار او بود / که علم کند به عالم شهدای کربلا را <u>خوبی</u> (رسانید). سه روز بعد زمزمه ایشان را می کرد <u>بازار</u> / <u>خرم علی</u> که می تراور که به سر در و مارا</p> <p>(ب) تا خار غم عشقت آویخته در دامن / <u>کوچه</u> (گوشه) باشد / <u>رضن</u> به <u>حلستان</u> ها <u>گشته</u> (ملبسی) <u>ترکی</u> ... <u>پدر</u> این سر دیگر <u>خرم</u> باشد سهل است <u>سیان</u> ها</p>	
		پ) قلمرو فکری (۸ نمره)	
۱۴		<p>عبارت های زیر را به زیان ساده باز گردانی کنید. (۴)</p> <p>(الف) بر تبر جور تان ز تحمل سپر کیم / تا سخنی کمان شمانیز بگذرد (۰/۷۵)</p> <p>(ب) چو گفتش که دلم رانگاه دار چه گفت / از دست بنده چه خیزد خدا نگه دارد (۰/۷۵)</p> <p>(پ) گفت درین معركه یکتا منم / تاج سر گلبن و صحرامنم (۰/۵)</p> <p>(ت) چون بخواستیم رفت ما را به انعام و اکرام به راه دریا گسیل کرد (۰/۷۵)</p>	

نام آموزشگاه : «المام حسین» (ع)	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	ت امتحان درس : فارسی ۱
تاریخ امتحان ۹۷/۱۰/۱۷ ساعت شروع : ۸ صبح	پایه تحصیلی : دهم شیوه تجھیزی :	نوبت امتحانی : اول
مدت امتحان : ۷۰ دقیقه	تعداد صفحات : ۳	تعداد سوالات : ۲۰ شماره صندلی :

ردیف	بارم	
۱۳		ث) چون در داستان یوسف این چندین اندوه و طرب بود در نهاد خود شکفت و عجب بود (۰/۷۵)
۱۴		ج) مردنی چنان غبطه بزرگ زندگانی شد (۰/۵)
۱۵		در بیت زیر مقصود از «رمه» چوپان گرگ طبع چیست؟ (۱) ای تو رمه سپرده به چوپان گرگ طبع / این گرگی شبان شما نیز بگذرد مردم حاکم طالع
۱۶	(۰/۵)	عبارت «هر گز کید کایدان یا خواست خداوند غیب دان برابر نیاید» به مفهوم کدام یک از آیات شریفه زیر اشاره دارد؟ الف) و من یتر کل علی الله فیهو حسبه (ب) مکرو و مکر الله و الله خیر الماکرین
۱۷		مفهوم عبارت «گندم نمای جو فروش مباش» را بنویسید. (۰/۵) دور ریز و نهاد
۱۸		حدیث «حاسبوا قبل ان تحاسبوا» با کدام عبارت قرایت معنایی دارد؟ (۰/۵) الف) اکار همه کاری داد از خویشن بده که هر که داد از خویشن بدهد از داور مستغنى باشد. ب) رفع هیچ کس ضایع مکن و همه کس را به سزا حق شناس باش
۱۹		هر یک از عناصر زیر در درس «دیوار نماد» چیست؟ (۱) الف) دیوار نماد (جدای) ب) بنا عامل اعمال (جدای)
۲۰		با توجه به عبارت «نیما همچون مروارید در دل صدف کج و کوله ای سال ها بسته ماند» دیدگاه جلال آمل احمد در باره نیما چیست؟ (۰/۵) نماد (جهان) عارش نیما که بیار باز نیم بوده و در مرط نام است

۲۰	جمع بارم	موفق باشید
----	----------	------------

تصحیح و نمره گذاری	نام و نام خانوادگی مصحح/دبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات	نام و نام خانوادگی دبیر	با عدد	با حروف	با عدد	با حروف
	امضا :						