

تاریخ: ۹۷/۱۰/۱۹

باسم‌هه تعالی

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

اداره آموزش و پرورش فاریه/ شهرستان.....

نام و نام خانوادگی:

ساعت شروع: ۸ صبح

مؤسسه فرهنگی آموزشی امام حسین علیہ السلام

شماره کلاس:

تعداد صفحه: ۴

امتحان درس علوم و فنون ۱ نیمسال اول

شماره صندلی:

محل مهر مدرسه

(دی ماه ۹۷)

پایه: دهم انسانی

تاریخ ادبیات و سبک شناسی (۴ نمره) جاهای خالی را پر کنید:

- ۱- هرجیزی که ذهن ما را به پویایی و اداره ..... است.
- ۲- آثار مکتوب ادبی را به دو بخش ..... و ..... تقسیم می کنیم.
- ۳- زبان پارتی در دوره ..... رایج بود.
- ۴- در قرن چهارم و اوایل قرن پنجم شعر پارسی به دست ..... بنیاد نهاده شد، به همین دلیل اورا ..... می گویند.
- درستی و نادرستی هر عبارت را مشخص کنید.
- ۵- برای کشف لحن و آهنگ آن چه ضروری نیست نگاه کلی و خواندن بی گستالت است. درست نادرست
- ۶- زبان درباری دوره ساسانی دری بود. درست نادرست
- ۷- کسی که قصیده تمام و کمال در شعر حکمی و اندرزی (تعلیمی) در قرن چهارم و اوایل قرن پنجم سروdnاصرخro بود. درست نادرست
- ۸- نشر دوره سامانی ساده و روان است و بیشتر به موضوع های حماسی، ملی و تاریخی توجه دارد. درست نادرست
- ۹- ترجمه «کلیله و دمنه» و «هزار و یک شب» به کدام زبان ها باقی مانده است؟
- ۱۰- دو مورد از خصیصه های شعر در قرن چهارم و اوایل قرن پنجم بنویسید.
- ۱۱- کدام دولت مستقل ایرانی اجازه ورود زبان عربی را به دستگاه حکومت خود نداد؟ چرا؟

موسیقی شعر (۶ نمره)

۱۲- از میان ابیات زیر، لحن و آهنگ کدام با دیگران متفاوت است؟

کزین برتر اندیشه بر نگفتد

الف) به نام خداوند جان و خرد

به ابر اندر آمد فغان و خروش

ب) زمین آمد از سم اسپان به جوش

از بر یار آمده ای مرخبا

پ) ای نفس خرم باد صبا

همان به که نیکی بود یادگار

ت) نباشد همی نیک و بد پایدار

۰/۲۵	۱۵- به تعداد هر هجا یک ..... وجود دارد. صامت - واج - مصوت - حرف
۰/۵	۱۶- به نظر شما چه عاملی برقدرت اثرگذاری این غزل مولانا که با بیت زیرشروع می شود افزوده است؟ «مرده بدم زنده شدم، گریه بدم خنده شدم / دولت عشق آمد و من دولت پاینده شدم»
۰/۵	۱۷- صامت ها و مصوت های مضراع دوم بیت داده شده را مشخص نمایید. عجب نیست از گل که خنده به سروی که در این چمن پای در گل نشیند
۰/۲۵	۱۸- علامت هجاهای کدام بیت، چهار بار (— — U —) است؟ الف) بروند شو ای غم از سینه که لطف یار می آید ب) ای ساربان آهسته ران، کارام جانم می رود
۰/۵	۱۹- برای هر یک از واژه های زیر، یک واژه هم وزن بنویسید. الف) صنوبر
۰/۵	۲۰- در بیت زیر چند هجای بلند وجود دارد؟ تا نگردی بی خبر از جسم و جان کی خبر یابی ز جان بیک زمان؟
۱/۵	۲۱- هربیت را به هجاهای تشکیل دهنده آن تجزیه کنید؛ سپس علامت خاص هر هجا را بنویسید. چنین گفت رستم به آواز سخت که ای شاه شادان دل و نیک بخت
	خلوتمن چراغان کن مای چراغ روحانی      ای ز چشم نوشت، چشم دل چراغانی
۱/۵	

۰/۲۵	۲۲- حرف (ه) در کدام مورد مصوت نیست؟ - روزه - ناله - چاه - موزه
	زیبایی شناسی (۶ نمره)
۰/۵	۲۳- چرا واژه های مشخص شده در عبارت زیر، نمی توانند نمونه مناسبی برای آرایه «واژه آرایی» باشند؟ عشق شوری در نهاد ما نهاد.
۰/۷۵	۲۴- در کدام بیت «واج آرایی» محسوس قر است؟ چرا؟ الف) خواب نوشین بامداد رحیل ب) سرارادت ما و آستان حضرت دوست که هرچه بر سر ما می رود ارادت اوست
۰/۵	۲۵- در بیت زیر آرایه تکرار(واژه آرایی) را بباید. گرم بازآمدی محبوب سیم اندام سنگین دل گل از خارم برآورده و خار از پای و پای از گل
۰/۷۵	۲۶- با توجه به بیت «خیزید و خز آرید که هنگام خزان است باد خنک از جانب خوارزم وزان است» تکرار کدام واژه ها آرایه واج آرایی را پدیدآورده است؟ هر واج چند بار تکرار شده است؟
۱/۵	۲۷- سجع را در نمونه های زیر بباید و «نوع» هر سجع را بنویسید. الف) محبت را غایت نیست از بهران که محبوب را نهایت نیست. ب) من مانده ام مهجور از او، دیوانه و رنجور از او گویی که نیشی دور از او، در استخوانم می رود
۰/۷۵	۲۸- نوع سجع دو واژه زیر را بنویسید و به جای واژه دوم واژه ای بگذارید که بالاترین ارزش موسیقایی را داشته باشد. .....نام.....باد
۰/۷۵	۲۹- عبارت زیر را می توان مسجع نامید. دلیل خود را بنویسید. ((صيد بی روزی ، ماهی در دجله نگیرد و ماهی بی اجل در خشک تمیرد . دو چیز محال عقل است : خوردن بیش از رزق مقسوم و مردن پیش از وقت معلوم . ))
۰/۵	۳۰- واژه های ..... و ..... در عبارت زیر سجع مطرّف دارند. (( یا اللهی اگر بیشت ، چون چشم و چراغ است ، بی دیدار تو ، درد و داغ است . ))

تاریخ: ۹۷/۱۰/۳

بِسْمِهِ تَعَالَى

مؤسسه فرهنگی آموزشی امام حسین علیه السلام

پاسخ نامه علوم و فنون ۱ نیمسال اول

بـلـد

پاسخنامه جفت سهولت تصحیح آرایه گردیده است.

- ۱۰- شعر و نثر / ۳- اشکانیان / ۰/۲۵ - ۴- رودکی - پدر شعر فارسی / ۰/۵ - نادرست / ۰/۲۵

۱۱- درست / ۰/۲۵

۱۲- نادرست / ۰/۲۵

۱۳- درست / ۰/۱۵

۱۴- عربی و فارسی / ۰/۱۵

۱۵- آوردن ترکیب های تازه، استعارات دلپذیر، تشبیهات گوناگون و به کار گیری انواع توصیف / ۰/۱۵

۱۶- صفاریان - چون به زبان عربی آشنایی نداشت / ۰/۱۵

۱۷- مصوت / ۰/۲۵

۱۸- مصوت و هم سویی وزن و عاطفه بر قدرت اثر گذاری این سروده افزوده است / ۰/۲۵

۱۹- صامت ها: ک / اد / ر / ل / ان / ا / ج / ا / ن / ا / پ / ا / ا / د / ا / ر / ا / گ / ا / ل / ا / ن / ا / ش / ا / ن / ا / د / ا / مصوت ها: ا / ا / ا / ا / ا / ا / ا / ا / ا / ا / ا / ا / ا / ا / ب )

۲۰- نا / اگر / ادی / ابی / ابر / ازا / جس / جان / کی / ابر / یا / بی / اجا / انان / ایک / امان / ۱۶

۲۱- الف) کبوتر ب) عاقلانه / ۰/۱۵

## نقد و تحلیل نظم و نثر (۴ نمره)

۲۹- سروده زیر را بخوانید و به سوالات پاسخ دهید.

خانه‌ای می‌ساخت سقراط حکیم  
آمدند از راه، رفیق و آشنا  
نیست در خورد تو، ای صاحب نظر!  
این قفس نبود مقام چون تو کس  
بارگاهی باید و کاخی عظیم  
همچو پروانه به گرد روی شمع؟  
عارفان را خانه‌الا خاک نیست  
خانه‌ای در خورد یاران ساختم  
بام خود تا عرش می‌افراشت  
چون صدف، کمیاب و چون ذر، پریه است

در کتاب آمد که در عهد قدیم  
چون به پایان برد کار آن سرا  
جمله گفتند: این بنای مختصر  
چون توانی زیستن در این قفس؟  
به مردی چون تو والا و حکیم  
در شبستان تو چون آییم جمیع  
گفت در پاسخ: که ما را باک نیست  
حجره خود گر بدین مان ساختم  
بیش از این گر یار یکدل داشتم  
در حقیقت یار یکدل، کیمیاست

الف) بهتر است این ابیات را با چه لحنی بخوایم؟

۰/۲۵

ب) با توجه به چیزیش قافیه‌ها و درون مایه، این ابیات در چه قالبی سروده شده است؟

۱

پ) مفهوم کلی چهاربیت پایانی را بنویسید.

۰/۱۵

ت) یک واژه در بیت دوم و یک واژه در بیت ششم بباید که امروزه کم کاربرد است.

۳۰- من زیر را بخوانید و دو ویژگی از ویژگی‌های فکری و ادبی آن را بنویسید.

روزی شخصی پیش بھلول، بی ادبی نمود. بھلول او را ملامت کرد که چرا شرط ادب به جا نیاوردی؟

او گفت: چه کنم؟ آب و گل مرا چنین سرشه اند.

گفت: آب و گل تو را نیکو سرشه اند، اما لگد کم خورده است!

۱

-۲

ویژگی‌های فکری ۱

۱

-۲

ویژگی‌های ادبی ۱

سربلند باشد