

تاریخ: ۱۳۹۸ / ۱۰ / ۲۶	باسمه تعالی	نام و نام خانوادگی:
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶	شماره کلاسی:
ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	موسسه فرهنگی آموزشی امام حسین علیه السلام	شماره صندلی:
تعداد صفحه:	امتحان درسی نرسی ۱ نیمسال اول	پایه: دهم
محل مهر مدرسه	(دی ماه ۹۸)	

بارم	سوالات	ردیف
	قلمرو زبانی (۷ نمره)	الف
۱/۵	۱- معنی واژه های مشخص شده را بنویسید . الف - ما بارگه دادیم این رفت ستم بر ما بر قصر ستم کاران گویی چه رسد خذلان کوش که به هر محالی از حال خود بنگردی پ- دیوار شهر خراب شده است ، آن را باید عمارت کردن آنش بگیرفت که در این حقّه چه سرّ است ث- فلق محرابی است که تو در آن نماز شهادت گزارده ای روان گرتّه می ریخت	
۰/۷۵	۲- واژه هایی که غلط املائی دارند را مشخص کرده و تصحیح کنید. زایع وتباه - غرابت و نزدیکان - بی قدر و بی ارزش - مخمسه و گرفتاری - آب اجل - حسن سیرت - آخره و چنبره	
۰/۷۵	۳- در جملات زیر کدام شکل داخل کمانک از نظر املائی درست است آن را مشخص کنید. الف - خداوند همه بندگان خود را از عذاب (قرض - غرض) و دین فرج دهد . ب - معلم از یال و (قارب - غارب) به زیر آمد. پ - هر که در مسلخ گرمابه بود همه بر پای (خاسته - خواسته) بودند.	
۰/۲۵	۴- در جمله " صاد آدمی افتاده و صاف بود " نوع واو را مشخص کنید.	
۰/۵	۵- تفاوت معنایی ، میان کلمات مشخص شده را بنویسید. مرد پارسی نیکومنظر و اهل فضل بود . () از فضل و رحمت کردگار نا امید نباید شد. ()	
۰/۵	۶- بر اساس بیت زیر به سوالات پاسخ دهید. " لاله دیدم روی زیبای توأم آمد به یاد شعله دیدم سرکشی ها توأم آمد به یاد "	
۰/۷۵	الف - نقش واژه و ضمیر مشخص شده را بنویسید . ب - در گروه اسمی " روی زیبای تو " هسته و وابسته و نوع وابسته ها را مشخص کنید.	

۷- جدول زیر را با حفظ شخص کامل کنید.

ماضی استمراری	مضارع التزامی	فعل
		گفته بودید

۸- معنای واژه مشخص شده را با کاربرد امروزی آن مقایسه کنید.
ما را به نزدیک خویش باز گرفت.

ب

قلمرو فکری (۸ نمره)

گزینه های زیر را به نثر روان بنویسید.

۱ - یوسف در مقابله لئیمی کریمی کرد.

۲ - گرت هواست که معشوق نگسلد پیمان

۳ - خواست کزان ورطه قدم در کشد.

۴ - نقش بندی اش دلگشا بود و رنگ را نگارین می ریخت .

۵ - مرد پارسی وسعتی نداشت که حال مرا مرمتی کند.

۶ - وین بوم محنت از پی آن تا کند خراب بر دولت آشیان شما نیز بگذرد

۷ - در جمله مقابل نویسنده به کدام ویژگی اخلاقی تأکید دارد؟ " اثر غم و شادی پیش مردمان بر خود پیدا مکن."

۸ - حدیث " الذهر یومان ، یوم لک و یوم علیک " با کدام گزینه زیر ارتباط معنایی دارد؟

۱ ۰/۷۵	<p>الف - هم مرگ بر جهان شما نیز بگذرد هم رونق زمان شما نیز بگذرد ب- ای مفتخر به طالع مسعود خویشتن تأثیر اختران شما نیز بگذرد</p> <p>۹- در درس " پیرمرد چشم ما بود " زاویه دید داستان چیست؟</p>
۰/۷۵	<p>۱۰- با توجه به عبارات زیر به سوالات پاسخ دهید " مرگت چنان زندگی را به سخره گرفت که مردنی چنان غبطه بزرگ زندگانی شد " الف - منظور از مردنی چنان ، چگونه مردنی است ؟ ب - " سخره گرفتن " یعنی چه ؟</p>
۰/۵ ۰/۵ ۰/۵	<p>۱۱- در بیت " قطره باران که در افتد به خاک زو بدمد بس گهر تابناک " منظور از <u>گهر تابناک</u> چیست؟</p>
پ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵	<p>قلمرو ادبی (۵ نمره)</p> <p>۱- ادبیات عرفانی ما که بسیار غنی و گسترده است ، در حوزه ادبیات جای می گیرد.</p> <p>۲- موضوع اصلی ادبیات پایداری چیست ؟ دو مورد نام ببرید.</p> <p>۳- در کلمات مشخص شده چه آرایه ای دیده می شود؟ الف - گفتم که بوی زلفت گمراه عالمم کرد ب - به نام کرد گـار هفت افلاک (گفتا اگر بدانی هم اوت رهبر آید) (که پیدا کرد آدم از کفی خاک)</p> <p>۴- در جمله " هر چه بر او تنگ می گرفتند کمر بند خود را محکم تر می بست " منظور از کنایه مشخص شده چیست؟</p> <p>۶- در بیت « بید مجنون در تمام عمر سر بالا نکرد حاصل بی حاصلی نبود به جز شرمندگی » آرایه</p>

۰/۵	<p>..... بارز است.</p> <p>۷- در ادبیات فارسی واژه باد صبا در کدام معنای نمادین به کار می رود؟</p>
۰/۵	<p>۸- بیت بعد را در هر گزینه بنویسید .</p> <p>الف - نه خدا توانمش خواند نه بشر توانمش گفت متحیرم چه نامم شه ملک لافتی را</p> <p>.....</p>
۱/۵	<p>ب - گر در طلبت رنجی ما را برسد شاید چون عشق حرم باشد سهل است بیابان ها</p> <p>.....</p>
<p>تنت به ناز طیبیان نیازمند مباد</p>	