

تاریخ: ٩٨/٣/١١

باسمہ تعالیٰ

مدت امتحان: ٧٥ دقیقہ

ادارہ آموزش و پرورش ناحیہ/ شهرستان.....

نام و نام خانوادگی: \_\_\_\_\_

ساعت شروع: ٨ صبح

مؤسسہ فرهنگی آموزشی امام حسین علیہ السلام

شماره کلاس: \_\_\_\_\_

تعداد صفحہ: ٤ صفحہ

امتحان درس عربی، زبان قرآن ۲ نیمسال دوم

شماره صندلی: \_\_\_\_\_

محل مهر مدرسه

(فرداد ماد ۴۸)

پایہ: یازدهم انسانی

ردیف	سوالات	بارم
١	ترجم ما نکھٹے خط: الف) أَصْبَحَ رَسَامًا وَ شَاعِرًا. (.....) ب) أَنْشَدَ أَبْيَاتًا مَمْرُوجَةً بِالْعَرَبِيَّةِ. (.....)	٠/٥
٢	ضع المترافق والمضاد في المكان المناسب: (كلمات رائحة) (عاد- يتفع- يضحك- الإبعاد- يشك- رجع) ..... = ..... ..... ≠ .....	٠/٥
٣	عن الكلمة الغريبة: (ناهاوند) الف) حمراء ○ بكماء ○ ضباء ○ عمياء ○ حمراء ○ ب) الزقاق ○ الجناح ○ الكلب ○ الجية ○	٠/٥
٤	أكتب : مفرد أو جمع الكلمتين: أفواه: ..... عرض: ..... ترجم إلى الفارسية:	٠/٥
٥	الف) حصلت هيلين كيلر على عدد من الشهادات الجامعية. (٠/٧٥) ب) لا تستطيع أن تجد لغة بدون كلمات دخلية. (٠/٧٥) ج) ولا تُصْبِرُ خدگ للناس و لا تمیش في الأرض متراجعاً إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ. (١) د) لاني رأيت ذهراً من هنرگ القيامة. (٠/٥) ه) يَعْدُ الْحَوْثُ الْأَزْرَقُ أَكْبَرَ الْكَاثِنَاتِ الْحَيَّةِ فِي الْعَالَمِ. (٠/٧٥) و) أَفْصَلُ النَّاسِ أَفْعُمُهُمْ لِلنَّاسِ. (٠/٥) ز) نديم الرجل على أعماله السيئة و حاول أن يصلحها فقا إشطاع. (٠/٧٥)	٥

		<b>عن الصحيح في الترجمة:</b>
		الف) «إنك أتيت علام الغيوب»
٠/٥	٦	١- به درستي که تو قطعا بسیار داننده نمان هاستی ○ ٢- همانا تو همان داننده نمان هاستی ○ ب) «أمرني ربي بـ مداراة الناس»
	٧	١- پروردگارم مرا به مدارا کردن با مردم دستور داد ○ ٢- پروردگارم به من دستور می دهد که با مردم مدارا کنم ○
		<b>أكمل الترجمة في الفراغات:</b>
١/٥	٨	الف) «قالت الأعراب أمنا قل لهم ثؤمنوا و لكن قولوا أسلئنا» ب) «باديه فشنهان گفتند..... يکو..... بلکه بکویند..... ب) «لا تُحذِّث الناس بكل ما سمعت به» ← «هر آنچه ..... با مردم ..... ج) «واسأوا الله من فضله» ← «و از خدا بخشن او را .....»
		<b>ترجم الأفعال التي ما تحتمها خط:</b>
١	٩	الف) يعطي هذا السمك كثيرا. ج) قد كتب على اللوح.
٠/٥	١٠	«لا تغروا يصلاتهم ولا يصيرونهم ولكن اخْتِرُوهُمْ عِنْدَ صِدْقِ الْحَدِيثِ»( فعل الأمر و فعل النهي) عن: اسم الفاعل، اسم المبالغه، اسم المكان، اسم التفضيل في العبارات التالية: ١- جلس المسافرون في مكتبة السوق. ٢- مما رأيت أجود من القبار على شدائيد الدهر.

	عَنْ جِوابِ الشَّرْطِ كُمْ أَكْلَ الْفَرَاغَ لِلْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ:	
٠/٥	..... «مَنْ سَأَلَ فِي صَغْرِهِ، أَجَابَ فِي كِبَرِهِ» ← جِوابُ شَرْطٍ ..... ..... هَرَكْسُ دَرْخَرْدَسَالِي اشْ پِرسَدْ، دَرْ بِرْگَسَالِي اشْ.	١١
٠/٥	ترجمة: «عَصَقْتُ رِيَاحَ شَدِيدَةَ حَرَبَتْ بِيَنَا كِيرَا»	١٢
١	ترجمة ما تحته خط:  ب) أَرِيدُ أَنْ أُكْتَبَ الدَّرِسَ. د) تَجْتَهِدُ الطَّالِبَةُ لِتَشْجَحَ فِي حَيَاتِهَا.	١٣
١	..... أَسْوَةٌ ..... اللهُ ..... ..... حَسَنَةٌ ..... للْعَالَمِينَ ..... عَنْ الْأَحْلَالِ الْأَعْرَابِيِّ مَا تَحْتَهُ خَطٌ:	١٤
١/٥	..... «الْخَاتِمُ - الشَّرْشَفُ - الْعَجَنُ - آتِيُّ - الْبَكَاءُ - دَخِيلُ - نَقَازُ الْحَشْبُ - ظَلَامُ» ..... ١- قِطْعَةُ قِمَشٍ تُوْضَعُ عَلَى السَّرِيرِ. ..... ٤- مَضِي الرَّمَانُ وَ قَلْبِي يَقُولُ إِنَّكَ ..... ..... ٦- مَنْ لَا تَسْتَطِعُ أَنْ تَشْكِلَهُ ..... ..... ٢- العَشِيشَةُ بِدَائِيَةُ ..... اللَّيلُ. ..... ٣- يَصْسَعُ الْحَبْرُ مِنْ ..... ..... ٥- الَّذِي لَا رَجَاءُ لَهُ لِلنَّجَاحِ.	١٥
١	ترجمة ما تحته خط:  ب) كَانَ قَدْنَظَقَ الْبَيْتَ يُسْرِعُهُ. د) لَا، لَيْسَ الظَّلَامُ باقِيًّا. ج) كَانَ لِي صَدِيقٌ نَاجِحٌ.	١٧

					<b>النخبة الجواب الصحيح للسؤال:</b>
					الف) هل عندك بطاقة الشحن؟
٠/٥		٢) نعم، عندك بطاقة الشحن. <input checked="" type="radio"/>	١) لا، عندي بطاقة الشحن. <input type="radio"/>		١٨
					ب) من يضيق في مباراة كرة القدم؟
		<input type="radio"/> التسلل	<input type="radio"/> الهدف	<input type="radio"/> الحكم	<input checked="" type="radio"/> حارش المرمى
					<b>اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة (باللغة العربية):</b>
١/٥					<p>«كان للغة الفارسية تأثير كبير على اللغة العربية. دخلت الفارسية اللغة العربية منذ العصر الجاهلي بسبب التجارة. في العصر العباسي اشتغل فود الإيرانيين وهم شاركوا في قيام الدولة العباسية. قد يُعَد علماء اللغة العربية والفارسية أبعد هذا التأثير في دراساتهم. الكلمات الفارسية التي دخلت اللغة العربية فقد تغيرت أصواتها وأوزانها ونطقتها العرب وفقاً لآليتهم».</p>
					١-كيف المفردات الفارسية دخلت اللغة العربية في العصر الجاهلي؟
					٢-متى اشتغل فود الإيرانيين؟
					٣-هل تغيرت الكلمات الفارسية التي دخلت اللغة العربية؟
					٤-كيف نطق العرب الكلمات الفارسية؟
					٥-ماذا تغير في الكلمات الفارسية التي دخلت اللغة العربية؟
					٦-هل شارك الإيرانيون في قيام الدولة العباسية؟ (إجابة كاملة)

« و من الله التوفيق »