

نام آموزشگاه: دبیرستان دخترانه امام حسین (ع)		بسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس دی ماه ۱۳۹۹		سوالات امتحان درس: روان شناسی	
ساعت شروع:		تاریخ امتحان: ۹۹/۱۰/۱		نوبت امتحانی: اول	
مدت امتحان: ۷۰ دقیقه		تعداد صفحات: ۲		رشته تحصیلی: انسانی	
		تعداد سوالات: ۶		نام و نام خانوادگی:	
بارم		سوالات			
۱/۵	<b>عبارات زیر را با کلمات مناسب کامل کنید</b> (۱-۱) فرآیند بازنمایی اطلاعات موجود در حافظه ..... نام دارد . (۲-۱) در روان شناسی به رفتارهای وابسته به آمادگی زیستی ..... می گویند . (۳-۱) آفت تمرکز ..... است .				۱
۱/۵	<b>جملات درست و نادرست را مشخص کنید</b> (۱-۲) ابتدایی ترین و شاخص ترین جنبه از رشد ، رشد جسمانی - حرکتی است . (۲-۲) یکی از ویژگی های رشد در دوره نوجوانی ، ناگهانی بودن آن است . (۳-۲) روان شناسان گشتالت بر این باور هستند که روشهای جزءنگر درک جامعی ایجاد می کنند .				۲
۱/۵	<b>در سوالات زیر گزینه صحیح را مشخص نمایید</b> (۱-۳) ( ) آزمودنی ها خط واگرا را چگونه درک می کنند ؟ الف) مساوی                      ب) کوتاهتر                      ج) بلندتر                      د) تفاوتی نمی کند. (۲-۳) در چه صورتی اطلاعات از حافظه حسی به حافظه کوتاه مدت و کاری انتقال می یابد ؟ الف) احساسی                      ب) توجه                      ج) ادراک                      د) تکرار (۳-۳) مهمترین عامل عدم گزارش پرش دو ثانیه ای عقربه ثانیه شمار توسط آزمودنی ها چیست ؟ الف) گوش به زنگی                      ب) جست وجو                      ج) خستگی                      د) رد یابی درست				۳
۲	<b>پاسخ کوتاه دهید</b> (۱-۴) چهار مورد از موارد روش پس خبا را بنویسید . (۲-۴) مهمترین عواملی که باعث عدم تمرکز می شوند را بنویسید .				۴
۲	<b>سوالات زیر را تعریف کنید.</b> (۱-۵) تعریف عملیاتی (۲-۵) فراخنای زندگی				۵

- ۱-۶) جامع ترین تعریف روان شناسی چیست ؟ (۱)  
 ۲-۶) تفاوت پرسشنامه با مصاحبه را بنویسید . (۲)  
 ۳-۶) دو تفاوت از تفاوت‌های رشد شناختی نوجوانان با کودکان را بنویسید. (۲)  
 ۴-۶) چرا دور تا دور زمین فوتبال پر از تابلوهای تبلیغاتی است ؟ توضیح دهید . (۱/۵)  
 ۵-۶) دو کارکرد مهم حافظه کاری را بنویسید . (۱)  
 ۶-۶) نتایج حاصل از خطاهای ادراکی را بنویسید . (۱)  
 ۷-۶) انواع خطاهای حافظه را نام برده ، هر یک را توضیح دهید . (۲)  
 ۸-۶) دو نکته مهم در آزمایش ابینگهوس را بنویسید . (۱)

## بسمه تعالی

### آموزش و پرورش ناحیه ۶

#### دبیرستان امام حسین (ع) واحدیک

#### پاسخنامه درس روان شناسی دی ماه ۹۹

- پاسخ ۱ (۱-۱) تفکر (۱-۲) رسش (۱-۲) خوگیری (۱-۳) (۵/انمره)
- پاسخ ۲ (۱-۲) ص (۲-۲) ص (۲-۲) غ (۳-۲) (۵/انمره)
- پاسخ ۳ (۱-۳) ج (۲-۳) ب (۲-۳) ج (۳-۳) (۵/انمره)
- پاسخ ۴ (۱-۴) پیش خوانی ، سوال کردن ، خواندن ، به خود پس دادن ، آزمون (چهار مورد کافی است) (انمره)
- (۲-۴) یکنواختی و ثبات نسبی      آشنایی نسبی با محرک (انمره)
- پاسخ ۵ (۱-۵) در روش علمی متغیر مورد نظر باید به صورت عینی و دقیق تعریف شود به گونه ای که همه افراد با مطالعه تعریف متغیر مورد نظر به برداشت یکسان یا تقریباً یکسانی برسند. (انمره)
- (۲-۵) شناسایی و پیش بینی تغییرات در طول زندگی (انمره)
- پاسخ ۶ (۱-۶) علم مطالعه رفتار و فرآینهای ذهنی (شناخت) (انمره)
- (۲-۶) در پرسشنامه ، محقق از خود فرد در باره رفتار یا افکار خاص او می پرسد در مصاحبه محقق بعد از شنیدن پاسخ سوال قبلی ، پرسش بعدی را سازمان می دهد (۲انمره)
- (۳-۶) در نوجوانان تفکر فرضیه سازی شکل می گیرد در کودکان مبنای استدلال واقعیتهای ملموس و بیرونی است توجه در نوجوانان گزینشی تراست - نوجوانان بهتر از کودکان قادر به رمزگردانی ، اندوزش ، بازیابی اطلاعات هستند - نوجوانان به دنبال فرا حافظه (تقویت حافظه) هستند نوجوانان قادر به نظارت ، ارزیابی هستند تغییر جهت تفکر لحظه به لحظه اند در حالیکه کودکان بر استدلال ها و قضاوتها و تصمیم هایشان اشراف ندارند سرعت تفکر در نوجوانان افزایش می یابد - نوجوانان برخلاف کودکان قادر به ظرفیت سازی حافظه خود هستند پردازش در کودکان ادراکی است ولی در نوجوانان مفهومی است ( دو مورد از موارد فوق کافی است ) (۲انمره)
- (۴-۶) بدلیل آماده سازی ذهنی برای خرید محصولات تبلیغاتی آماده سازی : شناخت محرک معینی ، تحت تاثیر ارائه پیشین همان محرک یا محرک شبیه آن قرار می گیرد(۵/انمره)
- (۵-۶) مطالبی را که به مدت کوتاهی لازم داریم ، ذخیره می کند (حافظه کوتاه مدت) فضای کار برای فعالیت جاری ذهن فراهم می کند (انمره)

۶-۶) احساس با ادراک متفاوت است

هرچه تعداد خطاها بیشتر باشد، به عنوان یک خطای شناختی وارد نظام ذهنی فرد می شود در این صورت نتایج آن وخیم تر از خطاهای ادراکی همچون خطای مولر - لایر است (نمره)

۶-۷) خطای ادراکی پونزو دو خط موازی که وسط آن دوخط افقی موازی برابرند ولی خط بالاتر بلندتر دیده می شود خطای ادراکی مولر - لایر دوخط برابر که یکی با پیکانهای واگرا و دیگری با پیکانهای همگرا هستند ولی خط با پیکانهای واگرا بدلیل خطای ادراکی بلندتر دیده می شود . (۲نمره)

۶-۸) با گذشت زمان ، بعضی از واژگان فراموش شده اند بیشترین مقدار فراموشی در ساعات نخست بعد از یادگیری صورت می گیرد (نمره)

جمع = ۲۰ نمره